

保護者等向け 児童発達支援評価表

のびのび
(yama) 8/9

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	8	0	0	0	
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	8	0	0	0	
	③	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境 ¹⁾ になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	7	0	0	1	
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	8	0	0	0	
適切な支援の提供	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画 ²⁾ が作成されているか	8	0	0	0	
	⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	8	0	0	0	
	⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	8	0	0	0	
	⑧	活動プログラム ³⁾ が固定化しないよう工夫されているか	8	0	0	0	
	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	1	1	0	6	
	⑩	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	8	0	0	0	

保護者の説明	⑪	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	8	0	0	0	
	⑫	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）が行われているか	3	0	1	4	
	⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	8	0	0	0	〇気になることがありましたら教えていただければと思います。
	⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	7	0	0	1	
	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	3	0	2	3	
	⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	7	0	0	1	
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	8	0	0	0	
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	5	0	0	3	

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見
非常時等の対応	⑱	個人情報の取扱いに十分注意されているか	7	0	0	1	
	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	5	0	0	3	
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	4	0	0	4	○訓練はされていると思うけど、マニュアルについてはわかりません。
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	8	0	0	0	○いつも通うことを楽しみにしていて、その日の様子を教えてください。
	㉓	事業所の支援に満足しているか	8	0	0	0	

保護者等向け 児童発達支援評価表

のびのび(澄川)28/38回収率73.68%

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見(原文のまま)
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	28	0	0	0	○広すぎず他のお友達とやり取りしやすいスペースだと思います。
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	27	1	0	0	○専門性があると思うが、それが全職員なのかは不明。全員と接する(話をする)訳ではないので不明。
	③	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	27	0	0	1	
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	28	0	0	0	
適切な支援の提供	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画 ¹⁾ が作成されているか	28	0	0	0	○日頃感じている困りごとを言語化していただき、今後の目標を整理することができました。 ○分析されていると思うが、個人面談の上で立てられた計画ではないので。
	⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	27	0	0	1	○こういう時はこう言ってみようなど、具体的な場面を設定していただき自分の気持ちを伝える経験が出来ていると思います。
	⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	26	0	0	2	○計画通りに進めてくださいました。
	⑧	活動プログラム ²⁾ が固定化しないよう工夫されているか	27	0	0	2	
	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	8	4	3	13	○幼稚園と並行しているので問題はない。
保護者への説明等	⑩	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	28	0	0	0	
	⑪	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	27	0	0	1	
	⑫	保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング ³⁾ 等）が行われているか	16	3	0	9	○親に対して特別なプログラム等はありませんが、連絡帳や毎回の送迎時にしっかりお話してくださいませ。 ○家でのかかわり方や声かけに迷うことがあるので、勉強会みたいなものがあれば参加したいです。 ○自分はペアトレを受けていない為不明
	⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	27	1	0	0	○普段ついでできない事が気になってしまうのですが、いつもできたことよかったことに目を向けてくださるので、気付かされる事が多くありました。
	⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	24	4	0	0	○連絡ノートで困りごとを相談しやすくその都度アドバイスをいただきました。 ○話をしたり助言もいただくが、個人面談などは実施されていない。
	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	10	5	6	7	○幼稚園では他の保護者の方に相談しにくいので、保護者通しの交流の場があれば嬉しいです。

	⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	27	0	0	1	○就学について再度面談をお願いした際迅速に対応してくれました。 ○ 困った時にすぐに話を聞いたり助言を頂けるので助かる。
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	27	1	0	0	
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	23	1	0	4	
		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	わからない	ご意見
	⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	26	1	0	1	
非常時等の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	22	1	1	4	
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	19	1	0	8	
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	27	2	0	0	○毎週楽しみにしています のびだけ出発時間を自分で決めています。 ○保育園より療育に行きたがっておかげで曜日の興味にもつながりました。安心できる場所になっているようです。 ○本人楽しく通わせております。 ○とても楽しみにしています。
	㉓	事業所の支援に満足しているか	28	0	0	0	○のび以外の時間の困りごとにもアドバイスいただいたりいつもありがとうございます。 ○とても満足しています。先生方がいつも楽しそうで、家の延長のようなリラックスした雰囲気の中支援していただいています。他にもたくさん見学に行きましたが、間違えはなかったです。 ○家の近くに子どものことを相談できるところがあって安心できる。